

Tótkomlói Ligeti Óvoda

Beszámoló

2023/2024-es nevelési évről



**Készítette: Malyáné Lestyán Anna
óvodaigazgató**

1. A beszámoló elkészítését meghatározó jogszabályok:

* 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

* 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §(2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

* Önértékelési kézikönyv óvodák számára

* 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

* 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelethez

* 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

* 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

2. Bevezető

Az éves munkaterv alapján a beszámoló elkészítése az intézményi stratégia része. Jelen beszámolót a nevelőtestület fogadja el. A partnerek tájékoztatása a törvényi előírásoknak megfelelően történik. A következő nevelési év tervezéséhez, a beszámolók alapján foglalmaztuk meg ez évi céljaink és a megvalósításhoz kapcsolódó feladataink. Éves munkatervünk középpontjában továbbra is a gyermekek, illetve a szakmai munkánk fejlesztése áll. A 2023-2024-es nevelési évben továbbra is hangsúlyt helyeztünk a szakmai munka további fejlesztésére. Célunk, hogy minden munkatárs tudása legjavát adja, az intézményi céljaink és feladataink elérése érdekében. A gyermekek együttnevelése érdekében a szülők támogató jelenlétére és együttműködésére továbbra is számítunk. Nevelési feladatainkat három gyermekcsoportban láttuk el.

3. Pedagógiai folyamatok

3.1 Tervezés:

Alapvető feladatunknak továbbra is a gyermek középpontba helyezését és az óvoda nevelési funkciójának kiteljesítését tekintjük. Az óvoda nevelő-oktató intézmény, a gyermeki személyiség kibontakoztatására, nevelésére, fejlesztésére törekszik. „A játékba integrált

tanulás” nevelésünk célja, a 3-7 éves korú gyermekek társadalmi gyakorlatra való általános felkészítése, tevékenységek által és a tevékenységeken keresztül. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. Nevelőtestület bevonásával készült, hiszen a nevelési év feladatainak meghatározása, a megvalósítás, a megvalósítás ütemének tervezése, csak közös munka eredményeként valósulhat meg.

3.2.Megvalósítás

A gyakorlati megvalósítás során legfontosabbnak a gyermekek egyéni szükségleteit tartjuk, az óvodapedagógusok módszertani önállóságának biztosítása mellett. A nevelést segítő eszközök, valamint a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása sokéves gyakorlatunknak megfelelően, idén is rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történt. A teljes pedagógiai folyamat követhető a csoportnaplók tevékenységi terveiben.

Erősségeink:

- ✓ Nevelésközpontúság, gyermekközpontúság
- ✓ A család és az óvoda egymást támogató együttműködése
- ✓ Tájékoztatás, tudásmegosztás

3.3 Ellenőrzés

Belső vezetői ellenőrzés előre megadott szempontok szerint/ csoportlátogatás. Minden évben a kiscsoportban a beszoktatást és a gondozási feladatokat alapjainak lerakása ellenőrzésre sor kerül. Az ellenőrzéseket minden esetben szakmai megbeszélés követi az ott jelenlévő résztvevőkkel. A pedagógusírásban kap visszajelzést a teljesítményéről. Minden csoportban legalább 1 alkalommal sor kerül a vezetői ellenőrzésre.

Külső ellenőrzés:

- ✓ 2024. évi minősítési eljárásban egy érintett pedagógusunk volt

Sikeres minősítő vizsgát tett, 2024. május 21-én.

3.4. Értékelés:

A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

- A Fejlődési napló használata megkönnyíti a gyerekek jellemzését, és a fogadóórákhoz

jó alapot biztosítva a gyermek fejlesztését összehangoljuk a családokkal. Félévenként szülői tájékoztatás adunk fogadó óra keretében, a gyermek önmagához mért egyéni fejlődéséről.

Mérés-értékelés A gyermekek fejlődésének folyamatos nyomon követése –

A gyermekek értelmi, beszéd, hallás, látás, mozgásfejlődésének eredményei. A gyermeki mérések eredményei a fejlődési naplókban követhetők nyomon, elsődleges mérési eszközünk a gyermeki megfigyelés. Intézményünkben helyi mérés-értékelési rendszert működtetünk. Egy komplex, minden területre kiterjedő / testséma, mozgás, szocializáció, beszéd, finommotorika, értelmifejlettség/, illetve nagycsoportban difert használunk, melynek eredményéről a szülőket tájékoztattuk. Évente kétszer tájékoztatjuk őket, ezeket a dokumentumokat alá is írják. Fejlesztési irányokat jelöltünk meg minden kisgyermek esetében személyre szólóan a heti tervekben.

Partneri és munkatársi elégedettségmérés BECS munkacsoport aktívan részt vett a kérdőívek kiosztásában, kiértékelésben. Az eredményeket az **1. számú melléklet** tartalmazza.

3.5. Korrekció

A következő nevelési év feladatai meghatározásánál figyelembe veszem a megelőző év tapasztalatait és a kollégák javaslatait. Ennek alapján készül a munkaterv.

2023. évi LII. a pedagógusok új életpályáról

401/2013. Korm. rendelet a pedagógusok új életpályáról szóló 2023. LII törvény végrehajtásáról

- ✓ kollégáknak a köznevelési jogviszony, és munkajogviszony 2024.01.01.
- ✓ Helyi belső minősítési szabályzat 2024.01.30.
- ✓ Házi rend módosítása 2024.02.29.
- ✓ SZMSZ módosítása 2024.02.29.
- ✓ Teljesítményértékelési szabályzat megalkotása 2024. 09. 18.

4. Személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés

4.1. személyiségfejlesztés

A pedagógiai munkánkban kiemelten fontosnak tartjuk, hogy érzelmi biztonságban, otthonos, derűs, családias légkörben, szeretetteljes nevelésben tevékenykedhessenek óvodásaink. Nagy energiát fektetünk a szülőkkel való eredményes együttműködésre, a család és az óvodai értékrend közelítésére.

Köszönet illeti a kollégákat a nevelési évben nyújtott helytállásukért, azért a rugalmasságért, csapatban dolgozásért, amit nyújtottak a nevelési évben!

3 gyermekcsoportban láttuk el nevelési feladatainkat. Az óvodai csoportokban **18+19+26 gyermek** járt. Maximálisan felvehető gyermekek száma: 75. **Óvodai férőhely kihasználtságunk 85%-os volt**, év végére 64 gyermek járt az intézményünkben, két gyermek külföldi tartózkodása miatt szünetelt a jogviszonyuk. Intézményünkbe átlagos anyagi helyzetbe lévő családok gyermekei járnak, néhányan nehéz anyagi körülmények között élnek. A legtöbb óvodásunk ingyenesen étkezik. 12 gyermek szülei fizettek az étkezésért. A speciális foglalkoztatást igénylő gyermekek **SNI 9 gyermek és BTMN 7 gyermek**. Fejlesztő pedagógiai fejlesztés (1 óra). Az SNI gyermekek fejlesztését a pedagógiai szakszolgálat gyógypedagógusai (2+2 óra), logopédus (1 óra) és gyógytornász (2 óra) végezte. Iskola előkészítőre 7 gyermek járt. 23 nagycsoportosból 17 gyermek járt logopédiai fejlesztésre alapellátásban (65%).

Az óvodában **2 hátrányos helyzetű és 6 halmozottan hátrányos helyzetű gyermekről** gondoskodtunk. Nyomon követtük fejlődésüket, rendszeres óvodába járásukat.

Intézményünkben gyermekvédelmi felelős és óvodai szociális segítő munkatárs segíti a gyermekvédelmi munkát. Szoros munkakapcsolatban vagyunk a Családsegítő intézménnyel. Óvodánknak nem volt esete gyermekvédelem tekintetében.

A **tehetséggondozó tevékenységünk** területén két műhelyünk a zenei és mozgásos műhelyeink is értékelték munkájukat. „Gumi macik” tehetségműhely elérte a célját. A foglalkozások remek hangulatban teltek, s folyamatosan fejlődtek gyermekek. Az év végén minden gyermek kapott egy-egy oklevelet a Gumimaci programban való részvételért. „Éneklő pacsirták” tehetségműhely munkájában a gyerekek boldogan vettek részt, Sikeresnek ítélte meg a műhelyvezető a műhely egész éves munkáját. Egy-egy oklevelet kaptak év végén a gyermekek.

4.2. közösségfejlesztés

Intézményünk nagy hangsúlyt fektet a közösség fejlesztésére, óvoda hagyományainak a megőrzésére.

Közösségfejlesztésünk több szinten valósult meg:

- intézményi szinten - szülőkkel közös rendezvényeken

- csoportok szintjén - munkatársi szinten.

A szülőket az idei évben aktívabban bevontuk a programok szervezésébe. Az SZMK –s szülők közreműködtek az óvoda és családok közötti információ átadásban, szervezésben csoport és intézményi szinten is. A szülők ötleteire nyitottak vagyunk. Közösségi programjainkon a szülők is részt vettek, melynek kapcsán különböző feladatokat is szívesen vállaltak, ezzel segítve munkánk eredményességét.

Nagyon szépen köszönöm az óvoda dolgozói nevében az SZK-s szülők munkáját!

Megvalósult programjaink:

Fontos feladatunknak tartjuk a hagyományok, szép szokások ápolását, értékeink megőrzését, továbbadását. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból úgy külsőségekben, mint belső tartalmukban. Minden ünnepet egy hosszabb előkészítés vezet be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre

2023		
Dátum	Esemény	felelős
szept. harmadik hete	őszi kirándulás Mezőhegyesre alapítvány támogatásával	Kárász Daniella
október 6.	őszi családi nap szülői közösség támogatásával	Malyáné Lestyán anna
Okt.4.	Állatok világnapja	csop. vezt.
okt. 20.	Nemzeti ünnep csoportokban való megünneplése	csop. vezt
nov.	nagycsoportosok látogatása bölcsődében	nagycsoport csop.vez.
dec.1 dec.8 dec.15	advent gyertya gyűjtása	Dóda- Ratkai Tünde
Dec.6.	Télapó ünnepély	Dóda- Ratkai Tünde
dec. 18.19.	Fenyőünnep-ünnepi műsor csoportonként	Dóda- Ratkai Tünde
2024		
feb. 15	kiszebábégetés	Nagy- György Irma
feb.16.	farsangi batyubál az óvodában	Nagy- György Irma
márc.12 márc.13.	nyílt napok- középső , nagycsoportban	középső nagycsoport csop. vezt.
márc. 14.	Nemzeti ünnep csoportokban való megünneplése	csop. vezt
márc .21.	Víz világ napja	csop. vezt
márc.	bölcsödések látogatása a nagycsoportba	nagycsoportos csop.vez.

márc.25-28.	Húsvéti készülődés néphagyományörzés-játsszóház	Paksi Pálné
ápr.22.	Föld napja	csop. vez.
máj.7. máj.8 máj.9.	anyáknapja	csop. vez.
Máj.10.	Madarak és fák napja	csop. vez.
máj. 31.	gyermeknap az óvodában, az alapítvány támogatásával-	Szurmák Dominika
jún .7.	ballagás a MŰV-házban	nagycsoport csop.vez.

Erősségeink:

- ✓ **zárt óvodai és honlapunk működése, melyen keresztül a szülők információhoz juthatnak a napi történésekről. képeket, videókat láthatnak az óvodai mindennapokról, és a neveléssel kapcsolatos információk**
- ✓ **jól működik az védőnőkkel az együttműködés**
- ✓ **a szülői közösséggel való kapcsolatunk szoros**

4.3. Eredmények:

Óvodánk Pedagógiai programjának egyik prioritása a tanítás-tanulás eredményessége. Célunk, hogy nevelőmunkánk eredményeként a gyermekek testileg, lelkileg egészségesek, kiegyensúlyozottak legyenek. Ehhez gyermekközpontú, barátságos, biztonságot adó környezetet biztosítunk, mely megfelelő színteret ad a gyermeki személyiség fejlődésének, a képességek kibontakozásának, az esetleges hátrányok leküzdésének. Arra törekszünk, hogy alakuljanak ki azok a képességek, amelyek alkalmassá teszik a gyermekeket a zökkenőmentes iskolakezdésre, majd az iskolai életre.

Ssz.	Beiskolázási adatok	Fő
1.	Tanköteles korú gyermekek száma	29
	Közülük a 2024-2025. tanévben az iskolai tanulmányaikat elkezdők száma	26
	2024-2025. nevelési évben az óvodában maradó tanköteles korúak száma	3 egy gyermek szülő kérelem alapján

Ssz.	Partneri igény és elégedettség – Önértékelés	%
2.	iskolai elégedettségi mutatók az önértékelések tükrében	
	Intézmény működésével való elégedettség	82% -os elégedettség

Szöveges összefoglaló értékelés az ebben a nevelési évben az iskolákat megkérdeztük.

. A három évvel ezelőtti elégedettségmérés eredményéhez képest javulást tapasztalható a szociális fejlődés területén, de a tanulási viszony területén a kudarc-tűrés rosszabbat mutat, a kommunikáció területén a mind a beszéd-kultúra és szókincs-nél rossz százalékok jöttek ki. Viszont a szlovák iskolánál a beszéd-kultúra 100%-os. A szlovák iskolába járó gyermekek jobb teljesítményt mutattak. Négy területen is 100%-os az eredmény. Mentálhigiéniai állapot, a kapcsolattartás a felnőttekkel, motiváltság és a beszéd-kultúra. Nehézséggel küzdő gyermek a magyar iskolába járnak. Összegezve, 90%-os eredmény nem volt egyik területnél sem, 90 % alattiak a mutatók. A gyerekek közvetlen kapcsolatalakításban javulás mutatkozik, de a kudarc-tűrésre még mindig oda kell figyelni. A beszéd-kultúra és a szókincs fejlesztésére nagyobb figyelmet kell szentelni. Anyanyelvi játékok, mese. verselés, beszélgetések.

Ssz.	Partneri igény és elégedettség – Önértékelés	%
3.	intézményi elégedettségi mutatók az önértékelések tükrében	
	Intézmény működésével való elégedettség	-os elégedettség

Szöveges összefoglaló értékelés

A nevelőtestületi elégedettség és nem pedagógus munkakörben dolgozók elégedettsége az előző méréshez képest nem változott. (nevelőtestületi: 4,2 pont, nem pedagógus munkakörben: 4 pont)

Ssz.	Partneri igény és elégedettség – Önértékelés	%
4.	vezetői elégedettségi mutatók az önértékelések tükrében	
	vezetői működésével való elégedettség	-os elégedettség

Szöveges összefoglaló értékelés

A három évvel ezelőtti vezetői elégedettségméréshez (átlag: 4,33 pont) képest, 4.7 pont átlaggal jobb a vezető megítélése a munkatársak körében, a 2023/2024-es nevelési évben.

Ssz.	Tehetséggondozó foglalkozásokon (tehetséggondozó műhelyekben,) részt vett gyermekek száma	Fő
12.	Éneklő pacsirták	8
	Gumi Macik	7
	Önismereti foglalkozás	5

Ssz.	Felzárkóztató (alapellátásban) foglalkozásokon részt vett gyermekek száma:	Fő
	Logopédiai fejlesztés	17+2

13.	Gyógytestnevelés	9
	Fejlesztő pedagógia	8
	Gyógypedagógiai fejlesztés	6

Ssz.	Fluktuáció – Gyermek	Fő
16.	Más óvodába átvitt gyermekek száma	4
	Más óvodából hozzánk átiratkozott gyermekek száma	1
	Külföldről visszajött	0

Ssz.	Panaszkezelés	Fő
17.	Panasz esetek száma	0
	Óvodavezető, vagy külső szakember (pld. mediátor) bevonásával kezelt panaszkezelések száma	
	Eredményesen kezelt panaszok	
Szöveges összefoglaló értékelés: nem volt esetünk		

Két nagycsoportos gyermekünk részt vett a Jankó János Általános iskola szavalóversenyén. Első és második helyezést hozták el az óvodások csoportjában.

5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. Az óvoda nevelőtestülete havonta megbeszélést tartott, hogy a következő hónap aktuális programjainak megszervezése gördülékeny lehessen. A felvetődött aktuális problémákat alkalomszerű megbeszéléseken vitattuk meg. A nevelési évben öt nevelés nélküli munkanapot tartottunk, melyeken értekezletet, szakmai napot szerveztünk. Az értekezletekről jegyzőkönyv, a megbeszélésekről, programokról emlékeztetők készültek. A nevelést segítő munkatársunk és csoportban dolgozó dajkák is részt vesznek a havi munkatársi értekezleteken.

A szakmai feladatok ellátásához szükséges információk szinterei azok megfelelősége

információs átadás színterei	belső kapcsolatok
alkalmazotti értekezletek	--tanévnyitó értekezlet 2023-09-.01. - nevelés nélküli napok (2) --félévi értekezlet 2024.02.02. - tanévzáró értekezlet 2024.06.07.
Szakmai csoport (belső értékelés, minősítő vizsga)	alkalomszerűen
munkatársi értekezletek (éves munkaterv szerint(óvodapedagógus, dajka, pedagógiai asszisztens, karbantartó)	havi rendszerességgel, koordinációs megbeszélés
SZM megbeszélések	A vezetőség a szülői közösség vezetőjével rendszeres kapcsolatot tart.
szakmai gyakorlat	✓ 1 fő pedagógiai asszisztens ✓ 1 fő pedagógus hallgató 1 és 2. fél év)
elektronikus kapcsolattartás	✓ fenntartóval ✓ szülői közösséggel ✓ alkalmazottakkal

Az óvodában BECS munkacsoport működött, mely mérési, értékelési feladatokat végzett.

- Az önértékelési csoport feladatainak meghatározása

- minősítő vizsga, lebonyolítása, koordinálása az intézményben
- iskolai elégedettségmérés
- pedagógusok elégedettségmérése
- munkatársak elégedettségmérése

✓ Partneri elégedettségmérés tervezett feladatai, területei, felelősök:

Partneri elégedettség mérése				
partnerek	módszer	időpont	felelős	visszajelzés módja
iskola	kérdőív	november	Malyáné Lestyán Anna	decemberi munkatársi értekezlet
pedagógusok	kérdőív	június	Nagy- György Irma	tanévzáró értekezlet
munkatársak	kérdőív	június	Szurmák Dominika	tanévzáró értekezlet

Összehangolt nevelőmunka érdekében fontosnak tartom a törvényesség betartását, a naprakész információkat, a kapcsolattartás hagyományos és korszerű formáit, az információ átadást és a kommunikációt valamennyi – közvetett és közvetlen – partnerrel.

Erősségeink:

- ✓ **információáramlás, információátadás**

6. Az intézmény külső kapcsolatai

Szülői munkaközösség

Intézményünkben óvodai csoport szintű Szülői Munkaközösség működik. A kapcsolattartás formája, rendje a Pedagógiai Programban, a Szervezeti és Működési Szabályzatban, valamint a Házi rendben leírt tartalmaknak megfelelően valósult meg.(megbeszélések, óvodai-, szülői elektronikus levelezőlista, faliújságok, óvodai dokumentumok véleményezése). A Szülői Munkaközösség Elnöke egész évben segítette a folyamatos kommunikációt, a hatékony információáramlást a szülők és az óvodavezető között. Köszönjük szépen munkáját!

Elektronikus kapcsolattartás:

- www.ligetiovoda.hu
- ligetiovoda@gmail.com
- csoport szintű zárt facebook csoportok

Faliújság: folyamatosan aktualizáljuk az előtérben kihelyezett faliújságjainkat, értesítőket a szülők felé

A **Két iskolával** szoros kapcsolatban vagyunk. Az óvodapedagógusok meglátogatják volt óvodásakat az iskolában. A nagycsoportosok ellátogatnak az elsős tanár nénikhez. Részt veszünk versmondó versenyen. Az elsős tanár nénik ellátogatnak a nagycsoport nyílnapjaira. Az óvó nénik családi napon rész vesznek.

A **bölcsődével**, ősszel és tavasszal ellátogatunk egymáshoz

A **szakszolgálat**tal a közvetlen kapcsolattartás megvalósult. A gyermekek fejlesztésének elősegítése érdekében hatékonyan együttműködtünk. A felmerülő problémás esetekben konkrét elméleti és gyakorlati útmutatásokkal, tanácsokkal segítették a nevelőtestület munkavégzését.

A védőnői jelenlét az intézményben alkalomszerűen valósult meg, mint az előzőnevelési években. Továbbra is jó kapcsolat további fenntartására és az eredményes munkára törekszünk.

Védőnői szűrés: Fejtetvesség esetén hazaadjuk az ágyneműket, Fertőző betegségek esetében Szülők tájékoztatása a fertőző betegségekről, körütekintően fertőtlenítünk az intézményben.

Intézményünk fenntartója, biztosítja a működéshez és a programjaink megvalósításához szükséges anyagi erőforrásokat. A fenntartóval a kapcsolatunk törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató. A folyó ügyekben egymás kölcsönös informálása mindkét fél felelőssége (beszámolók, megbeszéléseken keresztül)

Az intézmény rendszeresen jelenítünk meg cikkeket a helyi újságban. A helyi televízióban is rendszeresen tájékoztatunk az óvodai eseményeinkről.

A gyermekétkezéssel kapcsolatos információk:

Prizma KFT étkezési szolgáltató látja el a gyermekétkezést. A szolgáltató vezetője és az igazgató egyeztető megbeszéléseket tart rendszeresen. Jelzésinket figyelembe veszik az étlap tervezésénél.

- ✓ 64 gyermekből- 63 étkezett
- ✓ 3 gyermek speciális étkezést biztosítottunk
- ✓ 63 gyermekből 51 gyermek ingyen étkezik
- ✓ 12 gyermek után fizetnek a szülők térítési díjat

7. A pedagógiai munka feltételei

7.1. Személyi feltételek:

2023/2024-es nevelési évben minősítő vizsgára került sor. Durkó Daniella sikeres vizsgát tett. 2024. szeptember 1-vel Pedagógus I. besorolásba kerül.

2023/20214 személyi változások:

- ✓ 2024. március 17-től egy óvodapedagógus szülési szabadságát töltötte, majd 2024. szeptember 1-től gyermekgondozási díjra jogosult
- ✓ helyettesítésére új óvodapedagógust vettünk fel, pályázat útján, aki 2024. április 2-től, határozott munkaviszonnyal lett kinevezve
- ✓ 2024.augusztus 1-vel egy óvodapedagógus végleg nyugdíj vonult
- ✓ 2024. július 31-én közös megegyezéssel egy óvodapedagógus elköltözött
- ✓ a helyettesítésre felvett óvodapedagógus 2024. augusztus 31-vel, közös megegyezéssel megszűnt a munkaviszony, lakóhelyén talált határozatlan óvodapedagógusi állást.

- ✓ új pályázatot írtunk ki, 2024. október 1- vel, határozott óvodapedagógus állásra

7.2. Tárgyi feltételek:

Intézményünk rendelkezik a kötelező eszközjegyzékben felsorolt felszereltséggel. Folyamatosan felújítunk. fenntartónk jóvoltából a pénzügyi fedezetet biztosítva van a felújításokra, karbantartásokra. Tervszerűen, az elhasználódásnak megfelelően a balesetveszély elhárítása érdekében tervezzük a karbantartási és felújítási munkákat. A nyári időszakban a nagyobb horderejű felújítások kerülnek sorra, és év közben az aktualitásoknak megfelelő kisebb javítások.

Év végén beszereztük a

- ✓ az udvar kerítés felújításához festéket
- ✓ az épület előtti járda felújításához, a bicikli tárolóhoz szükséges anyagot
- ✓ udvari fajáték alá gumiszőnyeget
- ✓ a fűtési rendszer felújításhoz szükséges anyagok megvásárlásra
- ✓ két kazán beszerzése
- ✓ két víztartály beszerzése
- ✓ az udvari betonkerítés felújítása, festése
- ✓ fűtési rendszer tisztítása

Az ovikréta bevezetésével biztosítunk a pedagógusoknak a csoportokként 1 laptopot, szeptembertől az óvodapedagógusok elektronikusan végzik az adminisztrációs feladatokat.

Erősségeink:

- ✓ az intézmény épülete, udvara, tárgyi felszereltsége jó

7.3. Szervezeti feltételek:

Az intézmény munkatársai a továbbképzések tapasztalatait megosztják, munkatársi értekezleten, belső továbbképzésként számolnak be az ott tanultakról, az ott látottakról.

Fejlesztendő területünk: SNI, BTMN gyermekek hatékonyabb, szakszerűbb fejlesztése a gyermek fejlesztésének elősegítése érdekében

Nevelőtestület fejlesztése:

- kapcsolat kiépítése - Dr. Illyés Sándor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménnyel
- két belső továbbképzés szervezése Pedagógiai Szakszolgálat Orosházi Tagintézménnyel

2024/2025-ös nevelési év nevelőtestületi fejlesztése:

- Jó gyakorlat Az Esély pedagógiai Központ óvod, Általános Iskola? szakiskola Készségfejlesztő Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény szervezésében

- szakirodalom beszerzése

Az intézményben egy gyermek eltörte a kezét az udvaron, megbotlott. Dolgozói baleset nem volt. A megelőzés érdekében minden nap, ha szükséges ismertetjük a csoportszobai, illetve az udvaron érvényes balesetvédelmi előírásokat, szabályokat a gyermekekkel. A munkavédelmi felelős megtartotta éves munkavédelmi és tűzvédelmi oktatását, melyen minden óvodai dolgozó részt vett. Folyamatosan ellenőrizzük az épületet, az udvart, a kültéri és a csoportszobai játékokat, bútorokat, eszközöket, ha szükséges gondoskodtunk javításáról, cseréjéről. A szükséges javításokat, felújításokat folyamatosan jelezzük a fenntartó felé. A nevelési évben a próba tűzriadó határidőre megvalósult.

Megköszönve az egész éves együttműködést, kérem a Képviselő - testületet, hogy a Tótkomlói Ligeti Óvoda 2023-2024-as nevelési évről szóló beszámolóját fogadja el.

Tótkomlós, 2024. szeptember 16.



Malyáné Lestyán Anna

óvodaigazgató

Melléklet

1. sz. melléklet

2023/2024 nevelési év munkatársi elégedettségi mérés eredménye

Kérdőív megnevezése: **intézmény vezetőről elégedettségi kérdőív értékelése**

	összes pontszám (50)	átlag %
1.Magas szintű szakmai képzettséggel rendelkezik.	50	5
2.Jó szervező.	43	4.3
3.Közvetlen, nem tart távolságot.	45	4.5
4. Fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését.	49	4.9
5. Fontosnak tartja a gyerekek érdekeit.	50	5
6.Bírálatában igyekszik tapintatos lenni.	45	4.5
7.Új módszerek, eljárások, megoldások keresésére ösztönzi a nevelőket.	46	4.6
8.Világosan, egyértelműen határozza meg a nevelőtestület feladatai.	45	4.5
9.Nem terheli a nevelőket fölösleges feladattal.	48	4.8
10.Nemcsak saját álláspontját tekinti egyedül érvényesnek.	43	4.3
11.Ismeri az óvodások döntő többségét.	47	4.7
12.Mielőtt dönt, tanácsot, véleményt kér a testülettől.	47	4.7
13.Az értekezletek jól irányítottak, nincs felesleges szócséplés.	45	4.5
14.Szobájába bárki, bármilyen problémájával bemehet.	50	5
15.Törekszik az intézmény jogszerű, hatékony működtetésére.	50	5
átlag:	750	4,7 pont

Kérdőív megnevezése: **nevelőtestületi kérdőív értékelése**

	összes pontszám (30)	átlag %
1. A nevelőtestület tagjainak minden képessége megvan a Pedagógiai Programunkban meghatározott céljaink megvalósításához.	28	4.6
2. A testület tagjai érdeklődők, találnak módot a fejlesztésre, megújulásra.	25	4.1
3. A nevelőtestület tudatában van céljainak.	25	4.1
4. A kreatív gondolkodás jellemző intézményünkben	27	4.5
5. Ha a testület egyik tagjának problémája van, számíthat a többiek segítségére	28	4.6
6. A nevelőmunka megvalósításában a csoport óvónőinek munkája összhangban van.	27	4.5
7. Az óvónői párok egymásra hatásának mértéke	26	4.3
8. A nevelőtestület tagjai reálisan látják erényeiket, sikerességüket.	24	4
9. Általában tisztában vannak hibáikkal, kudarcaikkal.	24	4
10. A tagok a nevelőmunkával kapcsolatban őszintén elmondják véleményüket egymásnak.	22	3.6
11. A nehéz ügyeket, problémákat is nyilvánosságra hozzák és megbeszélik.	25	4.1
12. Minden megbeszélés eredményes.	27	4.5
13. Jó hangulatú légkör jellemzi a mindennapokat.	29	4.8
14. Feszültség, bizalmatlanság érezhető a testületen belül.	22	3.6
átlag:	359	4.2 pont

nem pedagógus munkakörben dolgozók elégedettségi kérdőív értékelés

	összes pontszám (25)	átlag %
1. Mennyire ismeri az óvoda Pedagógiai Programját?	25	5
2. Milyennek tarja az óvodában a munkahelyi hangulatot?	23	3.8
3. Mennyire elégedett az óvoda tárgyi feltételeivel, eszközeivel	22	3.6
4. Megfelelőnek tarja-e a tájékoztatást az óvoda működésével kapcsolatos fontos dolgokról?	23	3.8
5. Milyen a kapcsolata munkatársaival?	25	5
6..Milyen a kapcsolata a többi csoport óvónőjével?	25	5
7. Milyen a kapcsolata az óvoda vezetőjével	24	4
8..ő Milyen a kapcsolata a szülőkkel?	24	4
9.. Milyen a kapcsolata a gyerekekkel?	23	3.8
10. Mennyire segítik saját csoportja óvónői, hogy jó munkát végezzen?	24	4
11. Elismerik, ha jól végzi munkáját?	23	3.8
12. Szóvá teszik hibáit, vagy ha nem jól végzi munkáját?	19	3.1
13.Saját munkavégzését hányas osztályzattal értékelné?	23	3.8
átlag:	325	4 pont

Elégedettségi vizsgálat; információgyűjtés - általános iskola első osztályos tanítónői részére -

Tisztelt Tanító nénik!

Kérjük, szíveskedjenek kitölteni az alábbi kérdőívet. Az információkat a nyitott önértékeléshez használjuk fel. Jelöljék az Önök által helyesnek tartott választ. Kérjük, az 5 fokú skálát alkalmazzák (1-es a legrosszabb, 5-ös a legjobb).

név	Önkiszolgálás	Mentál- higiénia állapot	Szociális fejlődés		Tanuláshoz való viszony		Kommunikáció		Mozgás		Értelmi fejlődés	
			Kapcsolat- tartás felnőttekkel	Kapcsolat- tartás gyerekekkel	Motiváltság	Kudarcéltűrés	Beszédkultúra	Szókincs	Nagy- mozgások (mozgásko- ordináció)	Finom mozgások (ceruza- fogás)	Figyelem	Emlékezet
maximális elérhető pontok	110 pont	110 pont	110 pont	110 pont	110 pont	110 pont	110 pont	110 pont	110 pont	110 pont	110 pont	110 pont
elért pontok	93 pont	92 pont	97 pont	97 pont	96 pont	84 pont	87 pont	84 pont	86 pont	90 pont	90 pont	92 pont
%	85 %	84 %	89 %	89 %	88 %	77 %	79 %	77 %	79 %	82 %	82 %	84 %
szlovák		100 %	100 %		100 %		100 %					